АНО ДПО «МЦО «СПЕКТР»
109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 5, этаж 3, помещение IV, комната 39
ИНН/КПП 7720317283/770901001
ОГРН 1157700015637
8(499)450-84-33

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «МЦО «СПЕКТР»

_____Глазков О.А.

«16» ноября 2022 г

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (далее - Положение) определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения и является локальным нормативным актом в структурном подразделении «Учебный центр» АНО ДПО «МЦО «СПЕКТР» (далее - Учебный центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ,
- организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.3. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

1.4 Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплине (разделу дисциплины), профессиональному модулю. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается Учебным центром.

1.5 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательных программ. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения является обязательной. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей. Итоговая аттестация слушателей проводится независимо от формы освоения образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для слушателей по дополнительным профессиональным программам.

2.1 Текущий контроль успеваемости слушателей проводится непосредственно в ходе учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: устная (устный опрос); письменная (письменный опрос); тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование). Текущему контролю подлежит посещаемость слушателей аудиторных занятий. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе, согласно критериям (Приложение № 1). Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учебных занятий. В зависимости от формы текущего контроля успеваемости определяется порядок и время его проведения. Контрольный опрос слушателей по пройденному учебному материалу в устной или письменной форме (с использованием технических средств обучения, бланков), как правило, проводится в начале очередного занятия. В зависимости от сложности контрольных вопросов время контроля может составлять 5-10 минут.

2.2 Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного (электронного) тестирования. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель, ведущий занятия в данной группе. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе зачтено/не зачтено, согласно критериям (Приложение № 2). Результаты промежуточной аттестации слушателей по отдельным образовательным дисциплинам (модулям), разделам программы фиксируются в журнале. Слушатели обязаны пройти все виды промежуточной аттестации по образовательным дисциплинам (модулям), разделам, включенными в вариативную часть учебного плана. После успешного прохождения промежуточной аттестации слушатель допускается к итоговой аттестации.

2.3. Итоговая аттестация слушателей может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от вида, сроков обучения и учебного плана дополнительной профессиональной программы (далее - ДПП).

2.3.1 К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП.

2.3.2 Итоговая аттестация может проходить в индивидуальной и групповой форме; в устной и письменной форме.

2.3.3 Итоговая аттестация слушателей ДПП повышения квалификации может быть представлена аттестационными испытаниями в следующих видах: зачет, тестирование. Фиксация результатов итоговой аттестации по ДПП повышения квалификации осуществляется по системе зачтено/не зачтено, согласно критериям (Приложение № 3).

2.3.4 Итоговая аттестация слушателей по ДПП профессиональной переподготовки представлена в следующей форме: итоговый экзамен. Фиксация результатов итоговой аттестации по ДПП профессиональной переподготовки в форме итогового экзамена осуществляется по четырехбалльной системе или системе зачтено/не зачтено, согласно критериям (Приложение № 4).

2.4 Учебный центр обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам:

-своевременное информирование слушателей о формах итоговой аттестации;

-представление слушателям права выбора формы итоговой аттестации из предложенных;

-представление слушателям возможности использования компьютерной и множительной техники, информационных образовательных ресурсов;

-методическое обеспечение подготовки к итоговой аттестации, консультирование;

-организационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации.

2.5 Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, при которой обеспечивается идентификация личности слушателя и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

2.6. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учебным центром.

2.7 Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационными комиссиями (далее - АК), и включает не менее грех человек. Состав АК утверждается приказом Директора Учебного центра. АК возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав АК формируется из числа преподавателей и специалистов в области осваиваемой слушателями программы, а в необходимых случаях для участия в работе комиссии могут привлекаться руководители и специалисты федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, органов местного самоуправления, профсоюзных органов.

2.7.1 Основными функциями АК являются:

- комплексная оценка уровня знаний слушателей и полученных компетенций с учетом целей обучения, уставленных требований к содержанию программ обучения;
- принятие решения о повышении или присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче слушателям соответствующих документов о квалификации.

2.7.2 Решение о повышении или присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче слушателям соответствующих документов о квалификации АК принимает по положительным результатам итоговой аттестации.

2.7.3 Результаты итоговой аттестации вносятся в протокол.

2.7.4 Лицам, завершившим обучение по дополнительной профессиональной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, на основании решения АК выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

2.7.5 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для слушателей по основным программам профессионального обучения

3.1 Текущий контроль успеваемости слушателей проводится непосредственно в ходе учебных занятий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: устная (устный опрос); письменная (письменный опрос); тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование). Текущему контролю подлежит посещаемость слушателей аудиторных занятий. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе, согласно критериям (Приложение № 1). Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учебных занятий. В зависимости от формы текущего контроля успеваемости определяется порядок и время его проведения. Контрольный опрос слушателей по пройденному учебному материалу в устной или письменной форме (с использованием технических средств обучения, бланков), как правило, проводится в начале очередного занятия. В зависимости от сложности контрольных вопросов время контроля может составлять 5-10 минут.

3.2 Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного (электронного) тестирования. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель, ведущий занятия в данной группе. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе зачтено/не зачтено, согласно критериям (Приложение № 2). Результаты промежуточной аттестации слушателей по отдельным образовательным дисциплинам (модулям), разделам программы фиксируются в журнале. Слушатели обязаны пройти все виды промежуточной аттестации по образовательным дисциплинам (модулям), разделам, включенными в вариативную часть учебного плана. После успешного прохождения промежуточной аттестации слушатель допускается к итоговой аттестации.

3.3 Освоение основных программ профессионального обучения (далее - ОППО) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена, Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3.1. Практическое обучение и выполнение квалификационной работы проводится па предприятиях по месту работы слушателя или на базе учебного центра под руководством опытного инструктора на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Учебного центра. Квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение. Содержание заданий квалификационной работы должны соответствовать результатам освоения раздела практического обучения (модуля), входящего в основную программу профессионального обучения. Контроль посещаемости производственной практики фиксируются в учебных журналах. В период прохождения практического обучения слушателями ведется стажировочный лист (Приложение № 5). Выполнение практической квалификационной работы фиксируется в стажировочном листе. Стажировочный лист предоставляется слушателем в Учебный центр и его положительное заключение учитываются при сдаче квалификационного экзамена.

Слушатели, не прошедшие практическое обучение или получившие отрицательную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

3.3.2 Квалификационные экзамены проводятся по экзаменационным билетам (тестам), вопросы и задания которых формируются из перечня оценочных средств данной программы. К началу квалификационного экзамена должны быть подготовлены экзаменационные билеты, тесты, бланки экзаменационной ведомости и протокола заседания квалификационной комиссии, стажировочные листы и журналы учета теоретического и практического обучения. По итогам квалификационного экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с критериями (Приложение № 6).

3.3.3 Итоговая аттестация слушателей по ОППО в форме квалификационного экзамена осуществляется квалификационными комиссиями (далее - КК), и включает не менее трех человек. Состав КК утверждается приказом директора Учебного центра. КК возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав КК формируется из числа преподавателей и специалистов в области осваиваемой слушателями программы, а в необходимых случаях для участия в работе комиссии могут привлекаться руководители и специалисты федеральных органов исполнительной власти, органов

исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, Ростехнадзора, органов местного самоуправления, профсоюзных органов. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

3.3.4. Результаты квалификационных экзаменов оформляются протоколом.

Директор Глазков О.А.

Приложение № 1 к Положению формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и итоговой аттестации обучающихся
в структурном подразделении «Учебный центр»

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости но ДПП и ППО

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится непосредственно в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: контрольный опрос слушателей в устной или письменной форме, опрос с использованием технических средств обучения; проведение тестирования (письменного или компьютерного); индивидуальные собеседования преподавателя со слушателями в ходе самостоятельной работы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбаллыюй системе или по системе зачтено/не зачтено, согласно критериям

При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- *4* (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебных пособий с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- *3* (удовлетворительной - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- *2* (неудовлетворительной - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

При проведение тестирования (письменного или компьютерного):

- «отлично» - не более 10% ошибок (неточностей) в изложении решения теста,
- «хорошо» - 10-20% ошибок (неточностей) в изложении решения теста,
- «удовлетворительно» - 20-39% ошибок (неточностей) в изложении решения теста,
- «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 60% в изложении теста.

Директор Глазков О.А.

Приложение № 2 к Положению формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и итоговой аттестации обучающихся
в структурном подразделении «Учебный центр»

Промежуточная аттестация в устной форме (в виде собеседования по темам лекции, опроса на практических занятиях, зачета и т.д.) по системе зачтено/не зачтено.

«Зачтено»:

-> достаточный объем знаний в рамках образовательного или профессионального стандарта;

-1 усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

-> использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

-I владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

-1 умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной:

-л умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

-1 работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено» ;

—I недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного или профессионального стандарта;

-л не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

-л использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

—I слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

—I неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

—I пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

-1 отказ от ответа или отсутствие ответа.

Промежуточная аттестация в письменной форме (в виде тестирования) по системе зачтено/не зачтено.

Оценка «зачет» ставится при правильном выполнении 61% заданий теста.

Директор Глазков О.А.

Приложение № 3 к Положению формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и итоговой аттестации обучающихся
в структурном подразделении «Учебный центр»

Критерии оценивания итоговой аттестации по ДПП повышения квалификации

Фиксация результатов итоговой аттестации по ДПП повышения квалификации в форме зачета осуществляется по системе зачтено/не зачтено. Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, с помощью обучающе-контролирующей системы. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и учебно-методический материал, по которым составлены тестовые задания, сообщаются слушателю обычно на первом занятии.

Зачтено:

- «отлично» - не более 10% ошибок (неточностей) в изложении решения итогового теста,
- «хорошо» - 10-20% ошибок (неточностей) в изложении решения итогового теста,
- «удовлетворительно» - 20-39% ошибок (неточностей) в изложении решения итогового теста,

Не зачтено:

«неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 60% в изложении итогового теста

Директор Глазков О.А.

Приложение № 4 к Положению формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и итоговой аттестации обучающихся
в структурном подразделении «Учебный центр»

Критерии оценивания итогового экзамена по ДПП профессиональной переподготовки

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной системе или по системе зачтено/не зачтено в соответствии с нижеприведенными критериями. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу слушателю дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут

-Отметка ''неудовлетворительно” ставится, если:

Слушатель не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой;

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

-Отметка "удовлетворительно” ставится, если:

Слушатель показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой;

в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо” ставится, если:

Слушатель показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой;

ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

-Отметка "отлично" ставится, если:

Слушатель показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); предусмотренных программой;

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

По итогам экзамена в форме тестирования оценивание слушателя осуществляется по системе зачтено/не зачтено в соответствии с нижеприведенными критериями. Преподаватель может использовать тесты на бумажном (электронном) носителе, с помощью обучающе-контролирующей системы. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и учебно-методический материал, по которым составлены тестовые задания, сообщаются слушателю обычно на первом занятии.

Зачтено:

- «отлично» - не более 10% ошибок (неточностей) в изложении решения итогового теста,
- «хорошо» - 10-20% ошибок (неточностей) в изложении решения итогового теста,
- «удовлетворительно» - 20-39% ошибок (неточностей) в изложении решения итогового теста,

Не зачтено:

- «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 60% в изложении итогового теста.

Директор  Глазков О.А.

Приложение № 5 к Положению формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и итоговой аттестации обучающихся
в структурном подразделении «Учебный центр»

СТАЖИРОВОЧНЫЙ ЛИСТ

прохождения учебно-производственной практики

Фамилия, имя, отчество:_____

Место прохождения практики: _____

Год рождения:

С правилами прохождения учебно-производственной практики знаком:

Полный курс стажировки с 20 г. по 20 г.

Сведения об инструкторе

Фамилия, имя, отчество:

Окончил курсы подготовки:

Наименование учебного заведения:

Время окончания:

Удостоверение

Дата последней проверки знаний:

ПРОХОЖДЕНИЕ СТАЖИРОВКИ

Дата	Кол-во часов	Краткая характеристика вида работ
	8	Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, организацией труда и контролем качества выполняемых работ. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Производственная инструкция по безопасности труда машиниста подъемника (вышки). Ознакомление с необходимыми нормативными документами на рабочем месте. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения.
	8	Самостоятельное выполнение работ в качестве ……(инструктора)
	8	Самостоятельное выполнение работ в качестве ……(инструктора)
	8	Самостоятельное выполнение работ в качестве ……(инструктора)
	8	Самостоятельное выполнение работ в качестве ……(инструктора)
	8	Самостоятельное выполнение работ в качестве ……(инструктора)
	8	Самостоятельное выполнение работ в качестве ……(инструктора)
	8	Самостоятельное выполнение работ в качестве ……(инструктора) **Квалификационная работа**
Итого	64	

Краткая характеристика успеваемости по пройденной стажировке:

прошел стажировку в полном объеме, согласно программе обучения, не нарушая требований безопасности и производственных инструкций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: *квалификационную работу выполнил с оценкой «_____» и может самостоятельно работать машинистом подъемника (вышки) 3-го кв.уровня*

Подпись руководителя работ

М.П.

Директор **Глазков О.А**

Приложение № 6 к Положению формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в
структурном подразделении «Учебный центр»

Критерии оценивания квалификационного экзамена по программам профессионального обучения

По результатам квалификационного экзамена, включенного в итоговую аттестацию по ППО, выставляются отметки по четырсхбаллыюй системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением квалификационной работы;

отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, сформированное не в полной мере новых знаний и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в квалификационной работе;

отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Директор **Глазков О.А**